2-1 因數與倍數 倍數判別法

班級： 座號：

姓名：

老師要獎勵小組表現良好，買了幾包巧克力豆給小組**平分**，請問你們會如何分？分完的結果如何？

|  |
| --- |
| 1. 3人小組

6565 |
| 1. 4人小組

484746 |
| 1. 5人小組

747473 |
| 1. 3人小組

850200 |
| 1. 4人小組

750300 |