2-1 因數與倍數 倍數判別法

班級： 座號：

姓名：

老師要獎勵小組表現良好，買了幾包巧克力豆給小組**平分**，請問你們會如何分？分完的結果如何？

|  |
| --- |
| 1. 3人小組   65  65 |
| 1. 4人小組   48  47  46 |
| 1. 5人小組   74  74  73 |
| 1. 3人小組   8  50  200 |
| 1. 4人小組   7  50  300 |