1. 數字的作用是什麼?你什麼時候曾用到數字呢?怎麼用呢?試者舉例把數字拿來用用看!			
2.3個人的3和3年級的3代表的意思一樣嗎?有什麼不同呢?			
3. 你可以把3這個數字拿	全出來給大家看到嗎?		
4.3 枝筆、3 包餅乾、3台	☆電腦、3 顆蘋果、3 個禮	物,3 發揮了什麼作用	呢?
5. 什麼樣的數字有放大的呢?	的作用?什麼樣的數字有緣	宿小的作用呢?什麼樣的!	數字沒有縮放的作用
6. 那-3 又發揮了什麼作戶	月呢?-3 倍和 3 倍相同處	是什麼?又有何不同呢?	
7. 請你以數字是倍的概念	念談談看(2+3)倍和(2×3)倍	不同的地方是什麼?	
(1) 畫畫看!下面這條線 ————	段的長度和方塊,經由(2· 	+3)倍的作用後會變成什麼	퓿?
(2) 畫畫看!下面這條線.	段的長度和方塊,經由(2:	×3)倍的作用後會變成什麼	元?
8. 我們知道 6 倍可以先 2 下面的數字分階段完成	2 倍再 3 倍,2 階段達成, 次,請試著寫出所有的可能		的數字呢?請你試著將
(1) 8	(2) 12	(3) 23	(4) 30

9. 請你試著寫出符合下面條件的數字

(1) 可以被分解的數字	(2) 不能被分解的數字	(3) 沒有能力分解別人的數字

10. 請你試著將下面的數字作徹底的分解,分解到無法再被分解

(1) 24	(3) 60	(3) 39	(4) 51

11. 我們可以從 14=7×2 看到 7 和 2 都可以將 14 做完整的分解(整分),我們稱 7 和 2 是 14 的因數, 請你試著求出下面數字的最大公因數

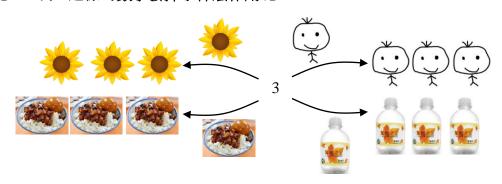
(1)	(2)	(3)	(4)
12=2×2×3	18=2×3×3	12=2×2×3	40、72和90
56=2×2×2×7	30=2×3×5	18=2×3×3	
		20=2×2×5	
12和56的最大公因數			
為 2x2			

12. 我們可以從 14=7×2 看到 7 和 2 都可以將 14 做完整的分解(整分),我們稱 14 是 7 和 2 的公倍數, 請你試著求出下面數字的最小公倍數

(1)	(2)	(3)	(4)	
12=2×2×3 都有 2×2	18=2×3×3	12=2×2×3	40、72和90	
56=2×2×2×7	30=2×3×5	18=2×3×3		
56		20=2×2×5		
所以 2×2×3×2×7 是 12 和 56				
12				
的最小公倍數				

13. 有一個三位數,其百位、十位、個位數字別為 $1 \cdot a \cdot b$ 。若此數與 72 的最大公因數為 12,則 $a \times b$ 可能為多少?

1. 我們會使用數字 3 講出 3 個人、3 杯飲料、3 瓶水、3 朵花、3 碗飯…,如果把 3 換成 4,會變成 什麼呢? 3 或 4 這樣的**數字發揮了什麼作用**呢?



2. 下面有幾種**錯誤**表示 $\frac{1}{2}$ 的圖形,請你修正成**正確**的。





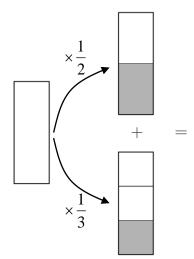




- 3. 阿寶家裡有3個小孩,糖果要買幾個才不會有分配不公平的問題呢?有哪幾種買法?
- 4. 把相同大小的橡皮筋串成一串,將橡皮筋一起拉長或一起變短的時候,什麼改變了,但什麼關係不會改變呢?



5. 請利用畫圖畫出 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$



小提問1:

哪一種說法比較好?

- $\Box \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ 等於 2 塊
- $\Box \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ 等於 1 小塊+1 大塊

小提問 2:

從分開算到一起算 怎麼把**不一樣**大塊(分開算) **變成一樣**大塊(一起算)呢?

- 6. 分得越細,拿得越多;併的越多,拿得越少 ⇒ 才能保證拿到一樣大(相等)
- (1) 請在空格中填入適當的數字讓等號成立
- (2) 請在空格中填入適當的數字讓等號成立

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2 \times ()}{3 \times ()} = \frac{2 \times ()}{3 \times$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2 \times (\)}{3 \times (\)} = \frac{2 \times (\)}{3 \times (\)} = \frac{2 \times (\)}{3 \times (\)} = \frac{2 \times (\)}{3 \times (\)} = \frac{24 \div (\)}{36 \div (\)} = \frac{24 \div ($$

小結論:
$$\frac{2}{3}$$
 = $\frac{2\times5}{3\times5} = \frac{10}{15}$, $\frac{10}{15} = \frac{2\times5}{3\times5}$ = $\frac{2}{3}$ 約分

7. 請將下面的分數變成最簡單的分數

提示:從比較小的數字做分解,再檢查是不是可以和比較大的數字進行約分

(1)
$$\frac{8}{10}$$

(2)
$$\frac{12}{15}$$

(3)
$$\frac{1}{18}$$

(4)
$$\frac{30}{20}$$

數字分解是為後面的通分求公倍數做準備

8. 請仿照數字 1-10 的分解,完成 11-50 數字的**徹底分解**

1 不用考慮	11	21	31	41
2 無法分解	12	22	32	42
3 無法分解	13	23	33	43
4=2×2	14	24	34	44
5 無法分解	15	25	35	45
6=2×3	16	26	36	46
7無法分解	17	27	37	47
8=2×4=2×2×2	18	28	38	48
9=3×3	19	29	39	49
10=2×5	20	30	40	50

9. 想求
$$\frac{5}{6} + \frac{3}{4}$$
的數值

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{5 \times 3}{6 \times 3} = \frac{5 \times 4}{6 \times 4} = \frac{5 \times 5}{6 \times 5} = \frac{5 \times 6}{6 \times 6} = \dots$$

$$\frac{10}{12} \quad \frac{15}{18} \quad \frac{20}{24} \quad \frac{25}{30} \quad \frac{30}{36}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3 \times 4}{4 \times 4} = \frac{3 \times 5}{4 \times 5} = \frac{3 \times 6}{4 \times 6} = \dots$$

$$\frac{6}{8} \quad \frac{9}{12} \quad \frac{12}{16} \quad \frac{15}{20} \quad \frac{18}{24}$$

10. 想求
$$\frac{11}{30} + \frac{5}{24}$$
的數值

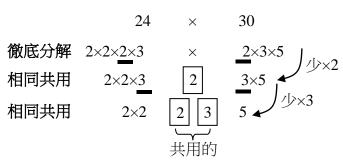
把分母變成一樣大最簡單的算法如下:

$$\frac{11}{30} = \frac{11 \times 24}{30 \times 24}$$
$$\frac{5}{24} = \frac{5 \times 30}{24 \times 30}$$

但是,數字越小越好算,有機會讓分母變小嗎?

11. 把公倍數變小!

30×24 是 30 的 24 倍也是 24 的 30 倍 所以,24×30 是 30 和 24 的**公倍數**



30 和 24 的公倍數

從 24×30 簡化為 2×2×2×3×5

24 最少必須多乘____變成30跟24的公倍數

30 最少必須多乘____變成 30 跟 24 的公倍數

倍數

因數

因此
$$\frac{11}{30} + \frac{7}{24} = \frac{11 \times 4}{30 \times 4} + \frac{7 \times 5}{24 \times 5} = \frac{44 + 35}{120} = \frac{79}{120}$$

小結論:

1. 短除法—把公倍數變小的簡化寫法

2. **通分**就是分數分別**擴分**成相同分母的**公倍數** 分母一樣大代表一樣大塊才能**一起算**

13. 計算
$$\frac{5}{24} + \frac{7}{36} + \frac{9}{40}$$
的數值。

12. 請仿照第 11 題把公倍數變小的做法

計算 $\frac{8}{45} + \frac{7}{30}$ 的數值。

短除法做到這裡,已經做出了什麼呢? 短除法做到這裡,公倍數還可以再簡化嗎?

14. **負數**的**負**代表什麼意思?**負數**又具有什麼功能呢?「-a」是正數還是負數呢?

13

15. 為什麼
$$\frac{-2}{3} = \frac{2}{-3} = -\frac{2}{3}$$
 ?

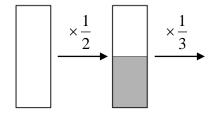
16. $-2\frac{1}{3}$ 應該唸成「負的 2 又 $\frac{1}{3}$ 」=「 $-(2+\frac{1}{3})$ 」,還是「負 2 又 $\frac{1}{3}$ 」=「 $-2+\frac{1}{3}$ 」呢?

17.
$$\frac{2}{3} + (-\frac{1}{2}) =$$

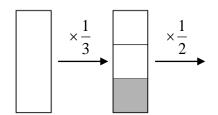
18.
$$-\frac{5}{12} - \frac{2}{15} =$$

19.
$$-\frac{3}{5} - (\frac{2}{3} - \frac{1}{2}) =$$

20. 請利用畫圖畫出 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$



21. 請利用畫圖畫出 $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$



22. 請寫出右邊計算的想法 $\frac{3}{5} \times \frac{2}{7} = 3 \times \frac{1}{5} \times 2 \times \frac{1}{7} = 3 \times 2 \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} = \frac{3 \times 2}{5 \times 7} = \frac{6}{35}$

23.
$$\frac{2}{3} \times (-\frac{4}{7}) =$$

24.
$$-\frac{3}{5} \times (-\frac{7}{12}) =$$

25.
$$-\frac{4}{5} \times (-\frac{3}{2}) \times (-\frac{3}{4}) =$$

26. 我們從第 4 題知道橡皮筋一起拉長一起變短時,長度會改變,但是彼此之間的倍數不會改變。 想想看,下面的運算過程的想法是什麼?

小提問

除以一個數相當於是**乘**以這個數的**倒數 乘以倒數**的目的是什麼呢?

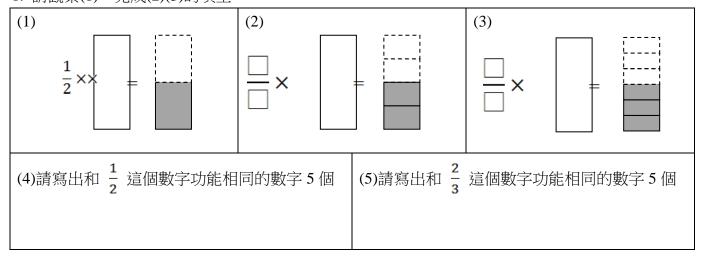
27.
$$\frac{2}{3} \div (-\frac{4}{7}) =$$

28.
$$-\frac{3}{5} \div (-\frac{7}{12}) =$$

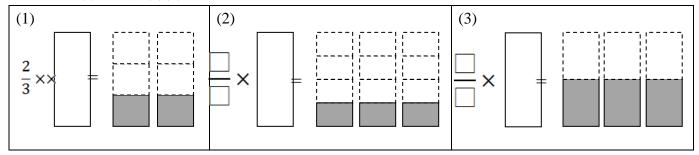
14

29.
$$-\frac{4}{5} \div (-\frac{3}{2}) \times (-\frac{3}{4}) =$$

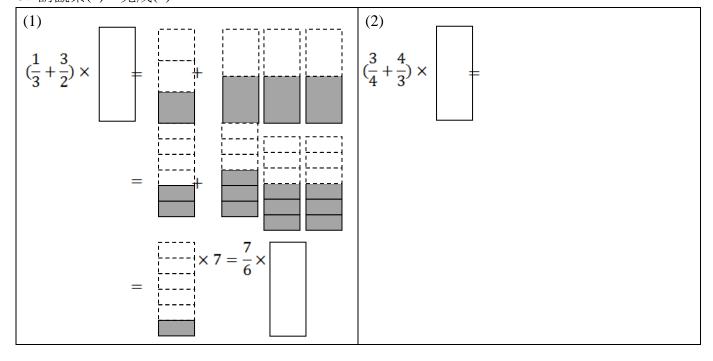
1. 請觀察(1),完成(2)(3)的填空



2. 請觀察(1),完成(2)(3)的填空



3. 請觀察(1),完成(2)



- 4. 比較下面題目中兩個數字的大小
- (1) $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{8}$

(2) $\frac{3}{8} \cdot \frac{3}{11}$

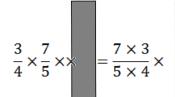
(3) $\frac{3}{8} \cdot \frac{5}{7}$

(4) $\frac{3}{8} \cdot \frac{2}{7}$

(4) $\frac{3}{29} \cdot \frac{2}{27}$

(5) $\frac{35}{5} \cdot \frac{33}{4}$

5. 請模仿下面的畫圖在下面畫出 $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$ 的圖形,並計算 $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ 的值



$$\Rightarrow \frac{3}{4} \times \frac{7}{5} = \frac{7 \times 3}{5 \times 4} = \frac{21}{20}$$

